

**Анализ
методической работы с классными руководителями
за 2018 – 2019 учебный год 5
в МБОУ «Средняя школа № 112»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим воедино все целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения возлагается на классного руководителя. Классный руководитель - одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения. В школе повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства классных руководителей осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей.

Цели методической работы с классными руководителями : «Развитие личностных компетенций обучающихся с помощью активных педагогических технологий и использование воспитательной деятельности классных руководителей в школе»

Задачи: Создание системы методического обеспечения профессиональной деятельности классных руководителей по повышению их уровня педагогической культуры, педагогического мастерства, способствующего личностному росту учащихся, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Цели:

- 1.Повышение уровня воспитанности учащихся путем использования современных педагогических технологий в работе педагогического коллектива школы.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3.Разработка и реализация мониторинга эффективности воспитанности учащихся.

В состав методического объединения классных руководителей в этом учебном году вошло 27 классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что большая часть педагогов обладают достаточно высоким уровнем профессионального мастерства.

Все классные руководители имеют достаточный опыт работы в роли классного руководителя (стаж работы от 1 до 30 лет), 4 учителя (13 %) стаж в качестве классного руководителя до 5 лет, 75 % классных руководителей имеют высшее педагогическое образование; большинство педагогов имеют целый арсенал форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целенаправленной, планировании, организации внеурочной деятельности обучающихся, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, успешно применяют современные компьютерные технологии.